

Presentación

El proceso educativo del siglo XXI presenta grandes desafíos en todas las complejidades de su devenir histórico, político, económico y social; Perspectiva, Revista de Historia, Geografía, Arte y Cultura, brinda la oportunidad de generar amplios debates para el análisis sociohistórico; igualmente se presenta como un espacio para la participación, divulgación, promoción y profundización tanto de fundamentos teóricos como realidades sociales contundentes; que permiten hacer críticas; reflexiones y consideraciones, lo cual, podrían generar nuevas perspectivas que puedan equiparar la realidades educativas.

Las ciencias sociales tienen muchos elementos que aportar en el quehacer educativo, es por ello que el saber es redefinido como un saber-social, que busca nutrirse de elementos propios del contexto local-regional, en este sentido parte de los nuevos argumentos del ejercicio docente, permiten redimensionar un proceso educativo consonó con las necesidades y potencialidades reales de los estudiantes, contribuyendo al desarrollo de un ciudadano crítico, participativo y protagónico., que pueda ser capaz de comprender la urgente necesidad de construir una epistemología crítica que disponga de los amplios criterios en el ejercicio pedagógico.

En este apartado podemos aludir que muchos de los trabajos presentados tienen algunas características comunes y que forman parte de las luchas que se están ejerciendo en el proceso educativo venezolano, es necesario hacer mención que parte de las investigaciones realizadas dan cuenta que el hecho educativo tiene nuevos miramiento en su ejercicio, que es un proceso que se construye tomando en consideración todas las implicaciones que merecen ser incluidas y abordadas que tienen correspondencia con el desarrollo de habilidades, generación de métodos y promoción de proyectos que permitan lograr la calidad en el ejercicio interpretativo, articulando respuestas y acciones:

Furgerle Joel, en su investigación: ***“Saber popular: una estrategia para el fortalecimiento de la gestión escolar participativa en la Escuela Bolivariana Vivienda Rural”***, propone un proyecto educativo que permita la participación de la comunidad, en este sentido, la investigación se realizó en la Escuela Bolivariana “Vivienda Rural”, en el Estado Trujillo, lo cual busca revolucionar la gestión escolar, ya que no es tan solo la participación social en la dinámica escolar, con ello se pretende promover los saberes populares, a través de las experiencias de vida autóctonas de la región de Pampanito, la consolidación de la identidad cultural y regional forman parte de los desafíos, el desarrollo y la promoción de las potencialidades de la región como vínculo histórico.

Hernández José y Mendoza Luz: ***“Pedagogía de emprendimiento: un camino para el desarrollo del proyecto ambiental”***, la investigación permiten establecer metas certeras en la dinámica escolar, ofrece amplios desafíos en el ejercicio docente, una pedagogía de emprendimiento que genere acciones para disponer de herramientas

básicas y ofrecer a los estudiantes nuevas formulas para desarrollar proyectos, habilidades que vallan en sintonía con las necesidades del medio ambiente en su contexto situacional, este modelo de investigaciones forman parte de cómo desde la investigación acción, se busca romper la brecha antagonica del positivismo, ya que se vale del ingenio para visualizar las potencialidades que puedan fortalecer un proyecto común, la educación ambiental en estos momentos espera grandes desafíos para buscar un equilibrio en situaciones de vulnerabilidad social.

Figueredo, José *“Estrategias didácticas en la comunicación Educativa”*, realiza un análisis crítico contundente de las estrategias didácticas que se ejercen en la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, en el Programa de Educación PPD , el estudio realizado en el Municipio Miranda, Parroquia Altagracia, utilizando elementos del paradigma positivista-analítica, a través de una muestra de cuestionarios donde se logra la participación tanto de estudiantes como personal docente, dicho estudio se dan muestras de cómo se ejerce la estrategias de comunicación educativa, y que perspectivas toman en cuenta los estudiantes a la hora de abordar los elementos didácticos en relación al desarrollo de la comunicación, este ejercicio permitió develar las carencias que existen en la dinámica universitaria del Programa de Profesionalización Docente, lo cual es un indicativo de que no existe una efectiva comunicación que permita establecer una adecuada conexión tanto del uso de recursos instruccionales, como técnicas y estrategias didácticas, en este sentido el autor realiza todo un análisis referencial de todos los elementos constitutivos que se podrían tomar en cuenta en el ejercicio docente que implica la actualización de programas didácticos y ejercicios de adecuación de políticas públicas que de alguna manera fortalezcan y adecuen la realidad educativa al Programa de Profesionalización Docente.

Arámbulo Angélica y Pereira Alfredo, en su propuesta de investigación sobre *“Ecoturismo para la construcción de espacios de vida sustentables”*, los autores , generan un proyecto estratégico que abordaría acciones educativas para la transformación escolar en la región zuliana, es por ello que buena parte de la propuesta de investigación en su sustento teórico, metodológico y políticas públicas, permiten establecer conexión con todo un mundo de posibilidades de la gestión escolar, lo cual , se podría avanzar en generar un proceso de visibilización de las potencialidades ecoturísticas de las localidades, desarrollando el sentido de pertenencia, logrando la participación , ampliando el enfoque geohistórico, establecimiento procesos de identidad cultural, ejerciendo el reconocimiento de la interculturalidad como promoción del mundo diverso que posee la región zuliana como elemento característico.

Carlos Estévez, *“Inteligencia ética en el contexto de la función universitaria”*, realiza una propuesta considerando la inteligencia ética como una categoría referencial para la función universitaria, los cuales en sus fundamentos teóricos, establecen criterios de acciones que permitan garantizar oportunidades para todos los miembros de una comunidad, logrando el desarrollo de espacios de efectividad para la organización en el ámbito de la gestión universitaria.

Dafnis Domínguez, “*Construcción del sistema de categorías en el proceso de investigar*”, la autora propone la construcción de un método que funcionaría como sistema de categorías para el proceso de las investigaciones, fundamentándose en el sistema construido por Marx y su referencia para investigar la economía política, el sistema que propone la autora podría desarrollar y establecer inferencias en todos los aspectos relacionados con las ciencias humanas, lo cual , va a permitir establecer críticas eficaces que contribuyan al análisis y construcción de una dialéctica contextualizada del Saber.

Iván, Salazar, “*Génesis de los movimientos obreros y sindicalismo petrolero en el Estado Zulia*”, el autor presenta un análisis exhaustivo interesante de un proceso histórico regional, con respecto a la naciente industria petrolera en la Costa Oriental del Lago, en tal sentido entre los aportes que se pueden destacar de esta investigación es que durante el siglo XX, se origino una importación de mano de obra campesina oriundos de Oriente, los Andes, Lara y Falcón , lo cual, se vieron sometidos a unos regímenes similares a la de la esclavitud, siendo referencia los archivos históricos de la región zuliana, datos que corroboran que la disciplina laboral se les aplicaba azotes, cepos, eran prácticamente obligados a contraer una deuda de por vida con el patrono.

El autor valiéndose de un ejercicio minucioso con fuentes primarias, secundarias, hemerograficas, etc., destaca todos los argumentos sociales, que lograron establecer la creación de los primeros movimientos sociales de la región; que permiten visibilizar parte de la dinámica histórica XX.

Elizabeth Arámbulo

Editora.